



PLANO DE ENSINO PARA ATIVIDADE ACADÊMICA REMOTA EMERGENCIAL (AARE)

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL						
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Biotecnologia						
CÓDIGO: INGEB39605			PERÍODO: 4o		TURMA: B	
TIPO DO COMPONENTE (marque uma opção)			NATUREZA DO COMPONENTE (marque uma opção)			
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Atividade Acadêmica Complementar <input type="checkbox"/> Atividades Curriculares de Extensão			<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			
CARGA HORÁRIA DA AARE						
ATIVIDADE SÍNCRONA		ATIVIDADE ASSÍNCRONA		AARE		
TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
30		15				
PROFESSOR(A): Vivian Alonso Goulart				ANO/SEMESTRE: 2021-01		

2. EMENTA

Teoria Evolutiva e sua importância: adaptação, variação, homologia, analogia, paralelismo e convergência. Genética e Evolução. Importância e objetivos do melhoramento. Banco de germoplasma: características qualitativas e quantitativas. Componentes de variância genética de populações quantitativas. Covariância genética entre parentes, estimativa de parâmetros genéticos, seleção e ganho genético e métodos de seleção. Variação fenotípica, herdabilidade e progresso da seleção. Interação genótipo x ambiente. Aspectos do melhoramento das principais espécies de animais domésticos. Métodos de seleção. Os cruzamentos na produção animal.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos abordados na disciplina de Biotecnologia do Melhoramento Genético Animal são de extrema importância na formação do aluno do curso de graduação em Biotecnologia. A disciplina proporciona o aprendizado e a compreensão de diversas estratégias utilizadas no Melhoramento Genético Animal, principalmente aquelas que envolvem as Biotecnologias.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Transmitir conhecimentos no domínio da genética e do melhoramento genético animal e, em articulação com outras áreas do conhecimento. Possibilitar o desenvolvimento de estratégias conducentes a uma maior eficiência biológica e econômica (tendo em conta a preservação do equilíbrio biológico).



Objetivos Específicos:

- Estudar as estratégias de um programa de Melhoramento Genético Animal;
- Aplicar o estudo da Genética Quantitativa na obtenção do Melhoramento Genético Animal;
- Conhecer as Biotecnologias aplicadas no Melhoramento Genético animal.

5. PROGRAMA

- Importância do Melhoramento animal na Biotecnologia
- Genética de Populações no Melhoramento Animal
- Genética simples em melhoramento animal
- Herdabilidade e Repetibilidade
- Correlações fenotípicas, genotípicas e ambientais
- Seleção e Tipos de Seleção
- Consaguinidade
- Exogamia ou Cruzamento
- Biotecnologia Aplicada ao Melhoramento Animal



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
COLEGIADO DO CURSO DE BIOTECNOLOGIA



PLANO DE ENSINO PARA ATIVIDADE ACADÊMICA REMOTA EMERGENCIAL (AARE)

6. METODOLOGIA

6.1 Atividades Síncronas

a) Teóricas

Data (DD/MM/AAAA)	Início (HH:MM)	Término (HH:MM)	Carga horária	Número e nome da atividade	Técnica de ensino ou descrição da atividade
03/12/2021	08:00	09:40	30	1- Apresentação do Cronograma - Importância do Melhoramento animal na Biotecnologia	Aulas utilizando a plataforma Microsoft Teams
10/12/2021	08:00	09:40	30	2- Genética de Populações no Melhoramento Animal	Aulas utilizando a plataforma Microsoft Teams
17/12/2021	08:00	09:40	30	3- Genética simples em melhoramento animal	Aulas utilizando a plataforma Microsoft Teams
07/01/2022	08:00	09:40	30	4- Correlações fenotípicas, genotípicas e ambientais	Aulas utilizando a plataforma Microsoft Teams
14/01/2022	08:00	09:40	30	5- Revisão do conteúdo para a prova	Aulas utilizando a plataforma Microsoft Teams
21/01/2022	08:00	09:40	30	6- 1ª prova	Google forms utilizado na Plataforma Microsoft Teams
28/01/2022	08:00	09:40	30	7- Herdabilidade e Repetibilidade	Aulas utilizando a plataforma Microsoft Teams
04/02/2022	08:00	09:40	30	8- Seleção e Tipos de Seleção	Aulas utilizando a plataforma Microsoft Teams
11/02/2022	08:00	09:40	30	9- Consanguinidade	Aulas utilizando a plataforma Microsoft



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
COLEGIADO DO CURSO DE BIOTECNOLOGIA**



PLANO DE ENSINO PARA ATIVIDADE ACADÊMICA REMOTA EMERGENCIAL (AARE)

Data (DD/MM/AAAA)	Início (HH:MM)	Término (HH:MM)	Carga horária	Número e nome da atividade	Técnica de ensino ou descrição da atividade
					Teams
18/02/2022	08:00	09:40	30	10- Exogamia ou Cruzamento	Aulas utilizando a plataforma Microsoft Teams
25/02/2022	08:00	09:40	30	11- Revisão do conteúdo para a prova	Aulas utilizando a plataforma Microsoft Teams
04/03/2022	08:00	09:40	30	12- 2ª prova	Google forms utilizado na Plataforma Microsoft Teams
11/03/2022	08:00	09:40	30	13- Biotecnologia Aplicada ao Melhoramento Animal	Aulas utilizando a plataforma Microsoft Teams
18/03/2022	08:00	09:40	30	14-Seminários (Biotecnologias reprodutivas: Gado de leite, corte, ovinos/caprinos) Seminários (Aves, Suínos, Peixes)	Apresentações utilizando a plataforma Microsoft Teams
25/03/2022	08:00	09:40	30	15-Prova substitutiva	Google forms utilizado na Plataforma Microsoft Teams

- Hospedagem dos conteúdos e comunicação síncrona com endereço web de localização dos arquivos:

Para acesso à plataforma, o aluno deve fazer seu cadastro no Microsoft Teams com o seu email da UFU. Com esse e-mail, o aluno deve fazer o seu cadastro no Office 365 educação. Para isso, ele deve acessar esse link <https://www.microsoft.com/pt-br/education/products/office>. Com isso, os alunos realizarão a instalação do Microsoft Teams no seu computador ou na sua forma WEB. Para download e instalação desse programa, o aluno deve acessar o link <https://www.microsoft.com/pt-br/microsoft-teams/download-app>. Recomenda-se usar a versão instalada, mas caso o aluno queira utilizar a versão WEB, a Microsoft recomenda os navegadores Google Chrome e Microsoft Edge.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
COLEGIADO DO CURSO DE BIOTECNOLOGIA



PLANO DE ENSINO PARA ATIVIDADE ACADÊMICA REMOTA EMERGENCIAL (AARE)

6.2 Atividades Assíncronas

a) Teóricas

Número e nome da atividade ¹	Descrição da atividade ²	Formato da atividade ³	Valor da atividade ⁴	Carga horária	Data da entrega ⁵
1.Lista de Exercícios	Aula Genética de Populações	Google forms	10 pontos (média de todas as atividades)	25	17/12/2021
2. Resenha	Genética simples em melhoramento animal	Word no Microsoft Teams	10 pontos (média de todas as atividades)	25	07/01/2022
3. Lista de Exercícios	Correlações fenotípicas, genotípicas e ambientais	Google forms	10 pontos (média de todas as atividades)	25	14/01/2022
4. Lista de Exercícios	Herdabilidade e Repetibilidade	Google forms	10 pontos (média de todas as atividades)	25	04/02/2022
5.Resumo	Aula e vídeo de Seleção e Tipos de Seleção	Word no Microsoft Teams	10 pontos (média de todas as atividades)	25	11/02/2022
6. Lista de Exercícios	Consanguinidade	Google forms	10 pontos (média de todas as atividades)	25	18/02/2022
7. Lista de Exercícios	Exogamia ou Cruzamento	Google forms	10 pontos (média de todas as atividades)	25	25/02/2022
8. Lista de Exercícios	Biotechnology Aplicada ao Melhoramento Animal	Google forms	10 pontos (média de todas as atividades)	25	18/03/2022
9.	Preparação dos	Power point	20 pontos	25	18/03/2022



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
COLEGIADO DO CURSO DE BIOTECNOLOGIA**



PLANO DE ENSINO PARA ATIVIDADE ACADÊMICA REMOTA EMERGENCIAL (AARE)

Número e nome da atividade ¹	Descrição da atividade ²	Formato da atividade ³	Valor da atividade ⁴	Carga horária	Data da entrega ⁵
	Seminários				
-	-	-	-	225	-

(1) Número e nome da atividade: exemplo, Atividade 1 - Produção de uma resenha; Atividade 2 - Fórum de Discussão sobre Meio Ambiente.

(2) Descrição da atividade: explicar em detalhe o que deverá ser feito na atividade, qual material deverá ser consultado (texto, vídeo, imagem, charge, etc), qual objetivo da atividade, dentre outros.

(3) Formato da atividade: explicar como deverá ser realizada e enviada a atividade (dentro das normas da ABNT, em arquivo .doc, .pdf, Excel etc.).

(4) Valor da atividade: qual a valoração, o que será considerado na avaliação; como ela será contabilizada para registro da frequência do estudante na disciplina.

(5) Data de entrega: quando deverá ser entregue/enviada.

- Hospedagem dos conteúdos e comunicação assíncrona com endereço web de localização dos arquivos:

Para acesso à plataforma, o aluno deve fazer seu cadastro no Microsoft Teams com o seu email da UFU. Com esse e-mail, o aluno deve fazer o seu cadastro no Office 365 educação. Para isso, ele deve acessar esse link <https://www.microsoft.com/pt-br/education/products/office>. Com isso, os alunos realizarão a instalação do Microsoft Teams no seu computador ou na sua forma WEB. Para download e instalação desse programa, o aluno deve acessar o link <https://www.microsoft.com/pt-br/microsoft-teams/download-app>. Recomenda-se usar a versão instalada, mas caso o aluno queira utilizar a versão WEB, a Microsoft recomenda os navegadores Google Chrome e Microsoft Edge.

7. AVALIAÇÃO

7.1 Assiduidade Discente:

Relatório de presença gerado pela plataforma Microsoft Teams.

7.2 Aproveitamento Discente:

Data (DD/MM/AAAA)	Início (HH:MM)	Término (HH:MM)	Número e nome da atividade avaliativa	Instrumento avaliativo ou descrição da atividade	Pontuação	Instrução para realização	Forma de envio	TDIC ^{1,2}
21/01/2022	08:00	09:40	1- 1ª prova	Google Forms	35 pontos	Preenchimento no google forms das questões	Link pela Plataforma Microsoft Teams	Plataforma Microsoft Teams



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
COLEGIADO DO CURSO DE BIOTECNOLOGIA**



PLANO DE ENSINO PARA ATIVIDADE ACADÊMICA REMOTA EMERGENCIAL (AARE)

Data (DD/MM/AAAA)	Início (HH:MM)	Término (HH:MM)	Número e nome da atividade avaliativa	Instrumento avaliativo ou descrição da atividade	Pontuação	Instrução para realização	Forma de envio	TDIC ^{1,2}
04/03/2022	08:00	09:40	2- 2ª prova	Google Forms	35 pontos	Preenchimento no google forms das questões	Link pela Plataforma Microsoft Teams	Plataforma Microsoft Teams
18/03/2022	08:00	09:40	3- Apresentação de Seminários	Grupos de alunos apresentarão de forma remota o conteúdo determinado para seu Seminário	20	Apresentação com auxílio de slides do power point	-	Plataforma Microsoft Teams
18/03/2021	08:00	09:40	4- Resolução das listas de Exercícios/resenhas/resu mos	Google forms	10	Preenchimento no google forms das questões	Link pela Plataforma Microsoft Teams	Plataforma Microsoft Teams

(1) Centro de Tecnologia da Informação (CTI) ratifica que as Soluções Institucionais para Ferramentas de Colaboração e Cooperação são o Microsoft Teams e o MConf RNP.

(2) TDIC: Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação.



PLANO DE ENSINO PARA ATIVIDADE ACADÊMICA REMOTA EMERGENCIAL (AARE)

8. BIBLIOGRAFIA

O acesso pode ser realizado por meio da Biblioteca ou pesquisa na internet.

Básica

CARDELLINO, R.; OSÓRIO, J.C.S. **Melhoramento Animal para Agronomia, Veterinária e Zootecnia**. 1. Bases. Editora Universitária, UFPel. Pelotas. 153p. 1999.

BOWMAN, J.C. **Introdução ao melhoramento genético animal**. Editora da Universidade de São Paulo. 87p. 1981.

FALCONER, D. S. **Introdução à Genética Quantitativa**. Tradução de SILVA, M. A. & SILVA, J. C., Editora Imprensa Universitária UFV. Viçosa, MG. 279p. 1981.

PEREIRA, J.C.C. **Melhoramento Genético Aplicado a Produção Animal**. 6ª Edição. Editora FEP-MVZ. Belo Horizonte, MG. 758p. 2012.

RAMALHO, M. A. P.; SANTOS, J. B.; PINTO, C. A. B. P. **Genética na Agropecuária**. 5ª Edição. Editora UFLA. Lavras, MG. 472p. 2012.

Complementar

FERREIRA, G. B. B. **Melhoramento Animal Básico**. Cadernos Didáticos; n.6. UFSM, CCR, Departamento de Zootecnia. Santa Maria, RS. 76p. 2003.

GIANNONI, M. A. & GIANNONI, M. L. **Genética e Melhoramento de Rebanhos nos Trópicos**. 2ª Edição. Editora Nobel. São Paulo, SP. 183p. 1986.

LAZZARINI NETO, S. **Reprodução e Melhoramento Genético**. 2ª Edição. Editora Aprenda Fácil. Viçosa, MG. 86p. 2000.

PEREIRA, J.C.C. **Melhoramento Genético Aplicado a Produção de Leite**. Editora FEP-MVZ. Belo Horizonte, MG. 170p. 1999.

KINGHORN, B.; WERF, J. V.D.; RYAN, M. **Melhoramento Animal- Uso de Novas Tecnologias**. Piracicaba: FEALQ. 367p. 2006.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de Biotecnologia realizada em ____/____/2021.

Prof Dr Nilson Nicolau Junior
Coordenador do Curso de Biotecnologia campus Umuarama