



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 60 horas

OBJETIVOS

Geral:

- Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais - Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacional dos alunos surdos.

Específicos:

- Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares.
- Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras nos processos educacionais dos surdos;
- Compreender os fundamentos da educação de surdos;
- Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças;
- Utilizar metodologias de ensino destinadas à educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e a aprendizagem.

EMENTA

Conceito de Libras. Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos linguísticos da Libras.

PROGRAMA

- A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos: história das línguas de sinais, as línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos, a língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas;
- Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005;
- Introdução a Libras: características da língua, seu uso e variações regionais; noções básicas da Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação das mãos, expressões, não-manuais, números; expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas, expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas;
- Práticas introdutória em Libras: diálogo e conversação com frases simples e expressão viso-espacial.



109 346
f

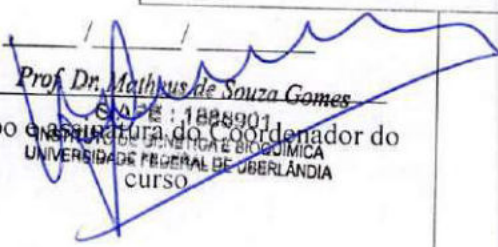
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

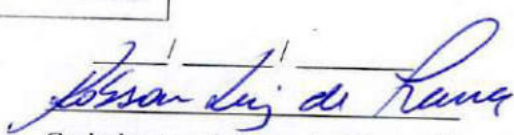
- MOURA, M.C. de. **Educação para surdos: práticas e perspectivas II**. Editora Santos, 2011.
- CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A.C.L. **NOVO DEIT-LIBRAS: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (libras) Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas**. 2 vol. São Paulo: EDUSP, 2013.
- CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W. D. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira Vol 1: o mundo do surdo em libras**. São Paulo: EDUSP, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- SACKS, O. **Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- SKLIAR, C. (Org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos (Vol. 1): processos e projetos pedagógicos**. 3 ed. Porto Alegre: Mediação, 1999.
- SKLIAR, C. (Org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos (Vol.2): interfaces entre pedagogia e linguística**. 3 ed. Porto Alegre: Mediação, 1999.
- SKLIAR, C. (Org.). **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação, 2010.

APROVAÇÃO


Prof. Dr. Mathus de Souza Gomes
Carimbo e assinatura do Coordenador do
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Prof. Dr. Robson Luiz de França
Diretor da Unidade Acadêmica de Física
Portaria R N° 58/2017