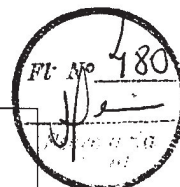




UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

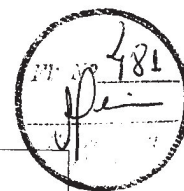
CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE GEOGRAFIA		SIGLA: IGUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 45 horas

OBJETIVOS

Abordar a questão ambiental e seus desdobramentos educativos, contribuindo para capacitar os alunos para os desafios que hoje se apresentam na constituição das práticas de Educação Ambiental. Utilizar metodologia de projetos de Educação Ambiental formal e não formal; • Analisar e criticar as práticas educativas, na dimensão ambiental, adotadas em escolas, empresas, associações de bairro e unidades de conservação

EMENTA

Histórico e antecedentes da Educação Ambiental. As relações entre a sociedade e a natureza. Operacionalização das atividades de Educação Ambiental. Educação Ambiental transformadora. Educação no processo de gestão ambiental. Projetos em Educação Ambiental



PROGRAMA

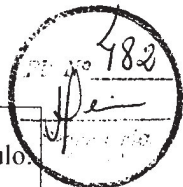
- Histórico e antecedentes da Educação Ambiental no Brasil;
- Reflexões acerca de nosso olhar sobre as relações entre a sociedade e a natureza;
- A Conferência de Tbilisi;
- Operacionalização das atividades de Educação Ambiental;
- Educação Ambiental transformadora;
- Educação, emancipação e sustentabilidade: em defesa de uma pedagogia libertadora para a Educação Ambiental;
- Educação no processo de gestão ambiental;
- Organização e orientação para apresentação de projetos em Educação Ambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, I. C. de M. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. São Paulo: Cortez, 2004.
- GUNTHER, H. et al. (org.). **Psicologia ambiental: entendendo as relações do homem com seu ambiente**. Campinas: Alínea, 2004.
- LOUREIRO, C. F. B. et al (Orgs.). **Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania**. São Paulo: Cortez, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL .Ministério do Meio Ambiente. **Identidades da Educação Ambiental brasileira**. Brasília: MMA, 2004.
- BRASIL. Ministério do Meio Ambiente ; Ministério da Educação. **Programa Nacional de Educação Ambiental** : ProNEA. Brasília: MMA/ME, 2004.
- COMPANHIA SIDERÚRGICA TUBARÃO. CST. **Educação, ambiente e sociedade: idéias e práticas em debate**. Serra: CST, 2004.
- DEBESSE, A. **A escola e a agressão do meio-ambiente**. São Paulo: Difel, 1974.
- DIAS, G. F. **Educação ambiental, princípios e práticas**. São Paulo: Editora Gaia Ltda, 1992.
- GUNTHER, H. et al. (org.). **Psicologia ambiental: entendendo as relações do homem com seu ambiente**. Campinas: Alínea, 2004.



HUMBERG, M. E. (Ed.). **Cuidando do planeta terra:** uma estratégia para o futuro da vida. São Paulo: Editora CL-A Cultural, 1992.

LEFF, E.. **Saber ambiental:** sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Petrópolis: Vozes, 2001.

_____. **Epistemologia ambiental.** São Paulo: Cortez, 2001.

LOUREIRO, C. F. B. et al. (Orgs.). **Educação ambiental:** repensando o espaço da cidadania. São Paulo: Cortez, 2002.

NOAL, F. O.; BARCELOS, Valdo H. de L. (org.). **Educação ambiental e cidadania:** cenários brasileiros. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2003.

OLIVEIRA, E. M. **Educação ambiental:** uma possível abordagem. 2. ed. Brasília: UNB, 2000.

PHILIPPI JR., A.; PELICIONI, M.C. F. (Ed.). **Educação ambiental e sustentabilidade.** Barueri: Manole, 2005.

SANTOS, J.E. dos; SATO, M. **A contribuição da educação ambiental à esperança de Pandora.** São Carlos: RiMA, 2003.

TANNER, R. T. **Educação ambiental.** São Paulo: Sumus/EDUSP, 1978.

APROVAÇÃO

22/08/2014

Carimbo e assinatura do Coordenador do

Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Profª Drª Ana Paula Oliveira Nogueira
Coordenadora do Curso de Graduação em Biotecnologia
Portaria R Nº. 1620/2012

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Cláudio Antonio Di Mauro
Diretor do Instituto de Geografia
Portaria R Nº737/13